

<b><u>Compétence : utiliser les résultats d'une modélisation</u></b>	Je n'ai pas fait	Je peux m'améliorer	J'ai réussi
<b>Modèle réalisé en class :</b> j'ai observé que la fumée crée par la combustion de l'encens s'élève. J'ai compris que cette fumée correspond à de l'air chaud et <b>j'en ai déduis que l'air chaud monte.</b> J'ai observé qu'au contact de l'assiette froide, la fumée redescend. J'ai compris que cet air est refroidi au contact de l'assiette et <b>j'en ai déduis que l'air froid descend.</b>			
<b><u>Compétence : Analyser un schéma</u></b>			
<b>Document 1 :</b> j'ai compris que, pour que les vagues soient bonnes à surfer, il faut que le vent vienne de la plage et non du large. <b>Document 2 :</b> j'ai observé que les déplacements de l'air (les vents) formaient des boucles et que ces boucles étaient inversées le matin et l'après midi. J'ai remarqué que, pendant la journée, le continent est plus chaud que la mer alors que la nuit, la mer est plus chaude que le continent.			
<b><u>Compétence : mettre en relation des informations pour répondre à un problème</u></b>			
J'ai utilisé l'ensemble de ces informations pour expliquer que : ⇒ La journée, l'air est chaud et donc monte au dessus du continent, alors qu'il est froid et donc descend au dessus de l'océan. Il se crée alors une circulation en boucle avec des vents qui vont du continent vers l'océan en altitude et de l'océan vers le continent près de la surface ce qui n'est pas bon pour le surf. ⇒ La nuit et le matin, la situation est totalement inversée : L'air est chaud et monte au dessus de l'océan alors qu'il est froid et descend au dessus du continent. La boucle se fait donc dans le sens inverse : de l'océan vers le continent en altitude et du continent vers l'océan près de la surface ce qui est bon pour le surf.			

<b><u>Compétence : utiliser les résultats d'une modélisation</u></b>	Je n'ai pas fait	Je peux m'améliorer	J'ai réussi
<b>Modèle réalisé en class :</b> j'ai observé que la fumée crée par la combustion de l'encens s'élève. J'ai compris que cette fumée correspond à de l'air chaud et <b>j'en ai déduis que l'air chaud monte.</b> J'ai observé qu'au contact de l'assiette froide, la fumée redescend. J'ai compris que cet air est refroidi au contact de l'assiette et <b>j'en ai déduis que l'air froid descend.</b>			
<b><u>Compétence : Analyser un schéma</u></b>			
<b>Document 1 :</b> j'ai compris que, pour que les vagues soient bonnes à surfer, il faut que le vent vienne de la plage et non du large. <b>Document 2 :</b> j'ai observé que les déplacements de l'air (les vents) formaient des boucles et que ces boucles étaient inversées le matin et l'après midi. J'ai remarqué que, pendant la journée, le continent est plus chaud que la mer alors que la nuit, la mer est plus chaude que le continent.			
<b><u>Compétence : mettre en relation des informations pour répondre à un problème</u></b>			
J'ai utilisé l'ensemble de ces informations pour expliquer que : ⇒ La journée, l'air est chaud et donc monte au dessus du continent, alors qu'il est froid et donc descend au dessus de l'océan. Il se crée alors une circulation en boucle avec des vents qui vont du continent vers l'océan en altitude et de l'océan vers le continent près de la surface ce qui n'est pas bon pour le surf. ⇒ La nuit et le matin, la situation est totalement inversée : L'air est chaud et monte au dessus de l'océan alors qu'il est froid et descend au dessus du continent. La boucle se fait donc dans le sens inverse : de l'océan vers le continent en altitude et du continent vers l'océan près de la surface ce qui est bon pour le surf.			

<b><u>Compétence : utiliser les résultats d'une modélisation</u></b>	Je n'ai pas fait	Je peux m'améliorer	J'ai réussi
<b>Modèle réalisé en class :</b> j'ai observé que la fumée crée par la combustion de l'encens s'élève. J'ai compris que cette fumée correspond à de l'air chaud et <b>j'en ai déduis que l'air chaud monte.</b> J'ai observé qu'au contact de l'assiette froide, la fumée redescend. J'ai compris que cet air est refroidi au contact de l'assiette et <b>j'en ai déduis que l'air froid descend.</b>			
<b><u>Compétence : Analyser un schéma</u></b>			
<b>Document 1 :</b> j'ai compris que, pour que les vagues soient bonnes à surfer, il faut que le vent vienne de la plage et non du large. <b>Document 2 :</b> j'ai observé que les déplacements de l'air (les vents) formaient des boucles et que ces boucles étaient inversées le matin et l'après midi. J'ai remarqué que, pendant la journée, le continent est plus chaud que la mer alors que la nuit, la mer est plus chaude que le continent.			
<b><u>Compétence : mettre en relation des informations pour répondre à un problème</u></b>			
J'ai utilisé l'ensemble de ces informations pour expliquer que : ⇒ La journée, l'air est chaud et donc monte au dessus du continent, alors qu'il est froid et donc descend au dessus de l'océan. Il se crée alors une circulation en boucle avec des vents qui vont du continent vers l'océan en altitude et de l'océan vers le continent près de la surface ce qui n'est pas bon pour le surf. ⇒ La nuit et le matin, la situation est totalement inversée : L'air est chaud et monte au dessus de l'océan alors qu'il est froid et descend au dessus du continent. La boucle se fait donc dans le sens inverse : de l'océan vers le continent en altitude et du continent vers l'océan près de la surface ce qui est bon pour le surf.			